**Учебный план**

**среднего общего образования (недельный)**

**10-11 класс.**

**(универсальный)**

 **2021 -22 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс****(34 недели)** | **Формы промежуточной аттестации** | **11 класс****(33 недели)** |
| Русский язык и литература | **Русский язык****(углубленный)** | **6/201** | **3/102** | Тестирование в форме ГИА | **3/99** |
| Литература | **6/201** | **3/102** | Сочинение |  **3/99** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | **2/67** | **1/34** | Тестирование | **1/33** |
| Родная (русская) литература | **2/67** | **1/34** | Тестирование  | **1/33** |
| Математика и информатика | Математика | **10/335** | **5/170** | Контрольная работа | **5/165** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **6/201** | **3/102** | Тестирование  |  **3/99** |
| Естественные науки | Биология | **2/67** | **1/34** | Контрольная работа | **1/33** |
| Астрономия | **1/33** | **-** | Тестирование  | **1/33** |
| Физика | **2/67** | **1/34** | Контрольная работа | **1/33** |
| Химия | **2/67** | **1/34** | Контрольная работа | **1/33** |
| Общественные науки | **История****(углубленный)** | **8/268** | **4/136** | Тестирование в форме ГИА | **4/132** |
| Обществознание | **4/134** | **2/68** | Тестирование в форме ГИА | **2/66** |
| **Право****(углубленный)** | **4/134** | **2/68** | Тестирование | **2/66** |
| География | **1/34** | **1/34** | Тестирование | **-** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, | **4/134** | **2/68** | Сдача нормативов | **2/66** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2/67** | **1/34** | Тестирование | **1/33** |
|  | Индивидуальный проект | **2/67** | **1/34** | Защита проекта | **1/33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Дополнительные учебные предметы | Информатика | **2/67** | **1/34** | Тестирование | **1/33** |
| Курсы по выбору | **1** | **2/67** | **1/34**  | Тестирование | **1/33** ОбществознаниеИнформатикахимия |
| **ИТОГО:** |  | **68/2278** | **34/1156** |  | **34/1122** |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

**40% от общего количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов модулей в неделю** |
| **10 класс****(34 недели)** | **11 класс****(33 недели)** |
| Русский язык и литература | **Русский язык****(углубленный)** | 45 | **40** |
| Литература | 45 | **40** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 15 | **15** |
| Родная (русская) литература | 15 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 70 | **69** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 45 | 40 |
| Естественные науки | Биология | 15 | 15 |
| Астрономия |  | 15 |
| Физика | 15 | 15 |
| Химия | 15 | 15 |
| Общественные науки | **История****(углубленный)** | 50 | **50** |
| Обществознание | 30 | **30** |
| **Право****(углубленный)** | 30 | 30 |
| География | 15 | **0** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, | 30 | 30 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 15 |
|  | Индивидуальный проект | 0 | 0 |
| Дополнительные учебные предметы | Информатика | **10** | **15** |
| **ИТОГО:** |  | **462** | **449** |

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном) языке- русском.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельнось.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%. Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

**Особенности учебного плана** **МБОУ «СОШ п. Пятидорожное». в соответствии с ФГОС СОО**.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «СОШ п. Пятидорожное» обучение в 2021-2022 учебном году организовано по учебному плану универсального профиля.

Учитывая пожелания учащихся, выявленные в ходе анкетирования был разработан вариант универсального профиля обучения, При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для изучения родной (русский) язык и родную (русскую) литературу

Родной язык (по 1 час) в 10- 11х классах.

Родная литература (по 1 час) в 10- 11х классах

 Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

 Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и устанавливает уровень освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Конкретные формы проведения итоговых работ по предметам на текущий учебный год устанавливается решением педагогического совета

 Индивидуальный проект предполагает безотметочную (качественную) систему оценивания в форме зачета в 10 классе, но с выставлением оценок, принятых в школе, за работу по предмету за полугодия, год в электронный журнал

Итоговая оценка индивидуальных проектов осуществляется специально созданной комиссией в 11 классе. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с:

- краткой пояснительной запиской;

- презентацией обучающегося;

 - отзывом руководителя в соответствии с критериями.

На итоговой аттестации (защита индивидуального проекта) комиссия учитывает выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку, которая является годовой.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится согласно методическим документам Министерства образования РФ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вынесены информатика и курсы по выбору обучающихся:

- **11 класс**

- Обществознание

- Информатика

- Химия

-10 класс- выбираются ежегодно обучающимися самостоятельно.

-

 Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. Все учителя-предметники, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС СОО.